



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VĚTNÉ ČLENY PREZENTACE

Vytvořila Mgr. Eva Králová
ZŠ Brodek u Přerova
český jazyk - VIII.třída
OPVK EU PŠ ČJ 020 - XXI.



PODMĚT - ptáme se prvním pádem KDO,CO

- 1. vyjádřený** - Maminka pracuje.
- 2. nevyjádřený** - Pracuje v obchodě.
- 3. všeobecný** - Hlásili to v rozhlasu.



PŘÍSUDEK - vyjadřuje, co podmět dělá

1. slovesný

Lidé pracují.

2. slovesný složený a) modální (způsobové) sloveso + infinitiv

Musím pracovat.

b) fázové sloveso + infinitiv

Začal pracovat.

3. jmenný se sponou

Bratr je lékařem.

4. jmenný beze spony

Vstup volný.



PŘÍVLASTEK - rozvíjí podstatné jméno
- ptáme se: jaký, který, čí

1. shodný - malý Aleš
vědecká dráha

2. neshodný - práce v muzeu
v továrně v Přerově

- 
- PŘEDMĚT**
- ptáme se pádovými otázkami mimo 1. a 5. pád
 - rozvíjí sloveso, přídavné jméno

Bývá vyjádřen:

- 1) podstatným jménem - našel odpověď
- 2) zájmenem - trápil ho
- 3) infinitivem - schopen dosáhnout

PŘÍSLOVEČNÉ URČENÍ - rozvíjí sloveso, přídavné jméno, příslovce - ptáme se nepádovými otázkami

Druhy příslovečných určení:

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| 1. místa - kde, odkud | uprostřed zeleně |
| 2. času - kdy, odkdy | přijede zanedlouho |
| 3. způsobu a míry - jak | jemně dosedá |
| 4. příčiny | leknutím nemohl ani promluvit |
| 5. účelu - za jakým účelem | zakrouží na pozdrav |
| 6. podmínky | při dobré snaze toho dosáhne |
| 7. přípustky | přes úporné vedro proudí |



**DOPLNĚK - závisí na slovese
(přísudku) a podstatném jméně
(podmět, předmět) zároveň
- určuje vlastnost, kterou má
podstatné jméno za určitého děje**

Bývá vyjádřen:

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. přídavným jménem | stanul udiven |
| 2. podstatným jménem | nazýval malováním |
| 3. zájmenem | udělal to sám |
| 4. číslovkou | rozkvetou první |
| 5. infinitivem | slyšel spolužáka jásat |

Doplň chybějící zápis:

Podmět - ptáme se prvním pádem _____

1. vyjádřený - _____

2. _____ - Pracuje v obchodě.

3. všeobecný - Hlásili to v rozhlasu.

_____ - vyjadřuje, co podmět dělá

1. _____ - Lidé pracují.

2. _____ - Musím pracovat.
- Začal pracovat.

3. _____ - Bratr je lékařem.

4. _____ - Vstup volný.

Přívlastek - rozvíjí _____

1. shodný - _____ Aleš

2. _____ - práce v muzeu

_____ - ptáme se pádovými otázkami

Příslovečné určení - rozvíjí _____, _____, _____

_____ - závisí na slovese a podstatném jméně zároveň